

# Resolución Consejo Directivo FCA N° 193/14

## ANEXO

### PROGRAMA ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA ASIGNATURA: PRACTICA AGRONÓMICA II – AÑO 2014

**Carrera:** Ingeniería Agronómica

**Modalidad:** anual (Módulos I y II).

**Horas semanales:** 5

**Horas totales:** 150

**Plan de estudio:** 2010

**Curso:** 3° año

**Docentes a cargo:** Ing. Agr. Pablo H. Watkins.

---

#### Programación de la asignatura Práctica Agronómica II

##### Fundamentos

Esta instancia formativa debe contribuir a la formación del Profesional egresado de la carrera de *INGENIERÍA AGRONÓMICA* de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Catamarca, para lo cual desarrollará capacidades en el educando centradas en el conocimiento *científico-tecnológico y humanístico*, sobre las bases y fundamentos de las Ciencias Agrarias, para actuar con idoneidad, responsabilidad y ética en el diversos aspectos agronómicos de la región. Teniendo como premisa promover el desarrollo socioeconómico y cultural de su pueblo y del país en general.

Este taller tiene como objetivos de que el alumno integre conocimientos correspondientes al segundo y tercer año de la carrera de Ingeniería Agronómica. Esta integración de conocimientos se realizará resolviendo situaciones problemáticas, utilizando los conocimientos adquiridos en dicha etapa de la Trayectoria formativa.

Para ello deberá reconocer con un cierto grado de complejidad acorde a los conocimientos adquiridos, las distintas variables que intervienen en los ecosistemas naturales y agroecosistemas como así también sus distintas interacciones en zonas áridas y semiáridas de la región.

Al plantearse una situación problema se pretende de que el alumno realice una adecuada planificación de las tareas a realizar, entre las cuales deberá fundamentar adecuadamente las diferentes alternativas de solución, en el que estarán presentes cuales son los elementos que serán necesarios utilizar de las diferentes asignaturas. En estas tareas, un aspecto que también será de importancia es la de organizarlas sin descuidar las normas de higiene y seguridad como así también la de la preservación del ecosistema con compromiso ético y ciudadano.

Además se pretende el fortalecimiento de capacidades tales como; trabajo en equipo, investigación, manejo y elaboración de documentación técnica, recolección y presentación de información, informes, entre otros.

## **1 Objetivos**

Analizar e interpretar las características del entorno bio-físico de una región de Catamarca, con relación a sus potencialidades y limitaciones agroecológicas vinculadas con una determinada producción agropecuaria.

Planificar y ejecutar prácticas agronómicas a nivel de campo, evaluar sus efectos en el crecimiento y desarrollo de los cultivos.

Ejecutar actividades que permitan poner de relieve las relaciones existentes entre los componentes de los sistemas productivos agropecuarios.

Resolver situaciones problemas que involucren la carga conceptual adquirida hasta el cursado de las asignaturas del tercer año.

Realizar giras de estudio en el Valle Central y La zona Oeste de la provincia visitando los principales establecimiento de producción agrícola.

## **2 Condiciones para promocionar la asignatura:**

Los alumnos podrán promocionar la materia en la medida que cumplan los siguientes requisitos:

- 1) 80% de asistencia a actividades de aula, laboratorio, campo o viaje de campo.
- 2) Resolución y entrega para corrección y eventual aprobación del 100% de problemas propuestos en actividades de aula.
- 3) Aprobar con 70% o más una evaluación parcial (con 1 recuperación) de situaciones problemáticas realizadas al final del módulo I.
- 4) Llevar a cabo actividades de prácticas de campo en base a una hoja de actividades que se propone para los grupos de trabajo previamente formados.
- 5) Presentar al final del cursado los resultados de los trabajos de campo propuestos bajo un informe final y una presentación pública ante el docente de PA II y los docentes de las restantes prácticas agronómicas y público en general (Jornada Anual de Talleres de Integración).

## **3 Condiciones para regularizar la asignatura:**

El alumno que no cumpla con algunos de los requisitos anteriores no podrá promocionar y quedará llegado el caso solo como alumno regular. En este caso los requisitos serán:

- 1) Los alumnos deberán aprobar el 80% de los trabajos programados para cada ciclo, lo que incluye una propuesta de trabajo de práctica de campo.
- 2) Para cada trabajo realizado deberá presentar, aprobar y defender el 80% de los informes presentados.
- 3) Deberá asistir en forma activa en la Jornada Anual de Talleres de Integración.
- 4) La condición para aprobar la asignatura es la de defender ante un tribunal de docentes *ad hoc* de las Prácticas Agronómicas y/o asignaturas afines, las prácticas efectuadas definidas en 1), 2) y 3).

### **3 Sistema de Evaluación**

- 1) Para el módulo I se diseñan situaciones problemáticas en donde los alumnos deben resolver problemas de naturaleza agronómica, en donde se requieran el manejo de destrezas y la aplicación de conceptos de naturaleza matemática, física, química, botánica y sistemática, topográfica, climatológica, edáfica y de maquinaria agrícola. Los problemas serán presentados grupalmente para ser evaluados por el docente a cargo.
- 2) A final del módulo I se propone una evaluación parcial de las destrezas y capacidades adquiridas en el apartado 1). Esta evaluación deberá ser aprobada con un 70% o más de puntaje total.
- 3) En la mayor parte del módulo II los alumnos deberán elaborar un cronograma con las prácticas previstas en la hoja de ruta elaborada para tal fin, haciendo un seguimiento de las tareas programadas en forma semanal o quincenal.
- 4) En caso de realizar salidas o viajes de campo, se deberá presentar un Informe relacionado con las actividades realizadas durante el viaje de campo.
- 5) La evaluación final se lleva a cabo presentando un informe con las prácticas de campo efectuadas en el ítem 3) y una presentación pública defendiendo ante docentes de las prácticas agronómicas y asignaturas afines y público en general en las Jornadas Anuales de Taller

### **4 Actividades de Integración**

#### **Aspectos de Integración:**

**Integración vertical:** Los estudiantes aplican y adquieren destrezas de una carga conceptual recibida en asignaturas de años anteriores, e incluso del año en curso (3° año) pero desde un punto de vista agronómico e integrador de los conceptos.

**Integración horizontal:** La integración horizontal se lleva a cabo fundamentalmente con las materias y Cátedras del año en curso, colaborando y recibiendo apoyo de las mismas en lo que a ellas sea atinente.

## 5 Cronograma de Actividades. Año 2014.

<b>Actividades N°</b>	<b>Tema</b>	<b>Cuatrimestre</b>
1	Objetivos de la asignatura Formación de grupos de trabajo.	1°
2	Elección de lugar, finca o campo para realización de actividades durante el cursado	1°
3	Entrega de una hoja de trabajo a cada grupo con las situaciones de campo a resolver en la práctica	1°
4	Resolución de situaciones problemáticas con entregas para evaluación semanal.	1°
5	Seguimiento semanal de las actividades de campo. Dimensionamiento de la finca, pendientes, disponibilidad de agua para riego, caudales, descripción de las propiedades físicas del suelo	2°
6	Seguimiento semanal de las actividades de campo. Propiedades hidráulicas del suelo y tasa de infiltración.	2°
7	Seguimiento semanal de las actividades de campo. Conocimiento y colección de las malezas observadas en campo, nociones de formas de control.	2°
8	Seguimiento semanal de las actividades de campo. Disponibilidad de maquinaria agrícola y labores requeridas.	2°
9	Seguimiento semanal de las actividades de campo. Propiedades Químicas del suelo. Cálculo de una lámina de riego.	2°
10	Seguimiento semanal de las actividades de campo. Nociones de ecofisiología del cultivo, adaptación a la zona, horas de luz, tolerancia a diferentes stress, requerimiento de agua	2°
11	Seguimiento semanal de las actividades de campo. Nociones de control de plagas y enfermedades. Cosecha y conservación del producto cosechado.	2°
12	Giras de campo: departamentos Paclín y Ambato y vivero de nogal en Dpto. Fray M. Esquiú	2°
13	Participación en las jornadas de talleres de integración.	2°

## **5.1 Descripción de las actividades**

1) Clase de presentación. Se delimitan los objetivos de trabajo a realizar durante el cursado. Se explicitan las formas de trabajo y evaluación de los mismos. Se propende a la formación de grupos de trabajo de entre cuatro y cinco estudiantes.

2) Se les pide a los alumnos que busquen una finca más o menos cercana para efectuar los diferentes trabajos y prácticas de campo. Si los alumnos no tienen una finca o campo disponible se les asignará uno en la zona.

3) Una vez elegidas las fincas y el cultivo a realizar su seguimiento, se prepara una hoja de tareas que involucran las actividades puestas en la Tabla del cronograma desde la fila 5 a 11.

4) resolución de problemas, actividad semanal durante la mayor parte del módulo 1 con entregas semanales.

5) a 11) Seguimiento semanal de las actividades de los grupos de trabajo. En la medida que sea necesario, los alumnos cuentan con las asignaturas afines en el caso de consultas por algún tema específico.

12) Se tiene previsto en el segundo cuatrimestre realizar una gira de campo por los departamentos Paclín y Ambato. Se realizará una gira edafológica y se visitarán campos con cultivos de nogal y alfalfares. También se tiene previsto realizar una visita a campo de menor duración a un vivero de nogales en el Departamento Fray Mamerto Esquiú.

13) Última práctica de Integración: defensa de lo efectuado en campo con presentación pública y elaboración de un Informe Técnico con el desarrollo de los trabajos y prácticas efectuadas y el arribo a una conclusión o conclusiones finales.